

Testi del Syllabus

Resp. Did. **VERRASTRO DONATO** **Matricola: 008425**

Docente **VERRASTRO DONATO, 12 CFU**

Anno offerta: **2023/2024**

Insegnamento: **LET0201 - STORIA CONTEMPORANEA**

Corso di studio: **0326 - STORIA E CIVILTÀ EUROPEE**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **12**

Settore: **M-STO/04**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **POTENZA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento

Il corso mira a fornire approfonditi e ragionati elementi conoscitivi utili per una lettura della contemporaneità, a partire dalle dinamiche storico-sociali e culturali che hanno caratterizzato il lungo Novecento europeo. Le principali conoscenze fornite saranno:

- elementi fondamentali di periodizzazione;
- principali snodi storiografici dell'età contemporanea; o processi di formazione della Comunità europea;
- elementi di base della ricerca storico-documentaria.

Le principali abilità (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:

- cogliere i nessi causa-effetto degli eventi storici trattati;
- analizzare criticamente le questioni relative alla storia europea dell'età contemporanea;
- individuare, in riferimento a temi e questioni di attualità, le radici storiche che li hanno generati; o periodizzare e contestualizzare correttamente gli eventi.

Prerequisiti

Conoscenza della cronologia essenziale dell'età contemporanea.

Contenuti del corso

Nel corso delle lezioni saranno affrontati e approfonditi i principali snodi storici del Novecento alla luce della storiografia più aggiornata. In particolare, saranno esaminati i processi economico-politici, le culture di riferimento e i contesti sociali del XX secolo.

Alla storia dell'impegno politico dei cattolici nell'Italia del Novecento sarà dedicata la sezione monografica del corso.

Programma esteso

Argomento 1: Tra età moderna e contemporanea (Elementi di periodizzazione e inquadramento geo-storico; l'Europa delle grandi potenze a cavallo tra i secoli XIX e XX)

Argomento 2: Il Novecento e la società di massa (L'Italia giolittiana; La Prima guerra mondiale - la Rivoluzione russa)

Argomento 3: L'età dei totalitarismi (La grande crisi economica; Nazismo, comunismo; Il regime fascista; L'età coloniale; La seconda guerra mondiale)

Argomento 4: Il secondo dopoguerra e il mondo diviso; L'Italia repubblicana; Gli anni Sessanta e Settanta; La fine del mondo bipolare e la crisi della prima repubblica; Il mondo contemporaneo.

Alcune lezioni saranno dedicate alla Storia del pensiero cattolico nell'Italia del Novecento. Fonti e documenti.

Metodi didattici

Il corso prevede lezioni condotte con metodologia laboratoriale (attività di apprendimento guidato e di riflessione critica con materiali didattici appositamente predisposti).

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale con discussione di un eventuale elaborato scritto (su tematiche concordate col docente)

La valutazione terrà conto del livello di conoscenza dei contenuti disciplinari e della capacità di rielaborazione critica degli stessi, sulla base dei seguenti descrittori:

18-21: Sufficiente - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano accettabili;

22-24: Discreto - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano più che sufficienti;

25-27: Buono - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano soddisfacenti;

28-30: Ottimo - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano pienamente soddisfacenti;

30 e lode: Eccellente - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano eccellenti.

Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online

Parte generale:

- G. Sabbatucci, V. Vidotto, *Il mondo contemporaneo. Dal 1848 a oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2019. (Per il dettaglio degli argomenti si vedano gli indici pubblicati nell'area Materiali e risorse del sito web del docente).

Parte monografica (ove non diversamente concordato):

- G. Formigoni, *L' Italia dei cattolici*. Dal Risorgimento a oggi, Bologna, Il Mulino 2010;

- D. Saresella, *Cattolici a sinistra*. Dal modernismo ai giorni nostri, Roma-Bari, Laterza, 2011;

- Documenti (disponibili, in dispensa, sulla pagina personale sito web docente): L. Sturzo, *Appello a tutti gli uomini liberi e forti*, in Id., *Appello ai liberi e forti*, Milano, Edizione speciale Corriere della Sera, 2011, pp. 93-118; *I problemi del Mezzogiorno. Lettera collettiva dell'Episcopato dell'Italia Meridionale; Per la comunità cristiana. Principi dell'ordinamento sociale a cura di un gruppo di studiosi amici di Camaldoli*, Roma, Editrice Studium, 1945; G. Campanini, *Dal codice di Camaldoli alla costituzione. I cattolici e la rinascita della democrazia*, in «Affari sociali», 5, 2006, pp. 399-410; U. De Siervo, *Il contributo di Aldo Moro alla formazione della Costituzione repubblicana*, in «Il Politico», Vol. 44, nr. 2 (GIUGNO 1979), pp. 193-224; D. Verrastro-E. Vigilante (a cura di), *Emilio Colombo. L'ultimo dei costituenti*, Roma-Bari, Laterza, 2017 (introduzione e saggi iniziali di D. Verrastro ed E. Vigilante).

Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti

All'inizio del corso, il docente descrive obiettivi, programma e metodi di verifica. Sarà poi stilato l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso (nome, cognome, matricola ed e-mail).

Durante il corso, il docente mette a disposizione degli studenti l'eventuale materiale didattico di approfondimento (cartelle condivise, sito web, e-mail).

Ricevimento studenti: studio 116, I piano, padiglione 3 (generalmente al termine di ogni lezione, per un'ora, previo appuntamento da fissare via mail all'indirizzo donato.verrastro@unibas.it).

Su richiesta, sarà consentito il ricevimento tramite google meet.

Date di esame previste	Le date d'esame saranno rese note sul sito web del Dipartimento, al quale si rimanda per ogni aggiornamento.
Seminari di esperti esterni	Sì.
Altre informazioni	Frequenza: non obbligatoria, ma fortemente consigliata.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
	<p>The course provides the extensive and annotated knowledge for a reading of the contemporary, from the socio-historical and cultural dynamics of the long twentieth century in Europe.</p> <p>The main knowledge provided will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fundamental elements of periodization; - the main historiographical issues of the contemporary age; - the history of the European Community; - the basic elements of historical and documentary research. <p>The main skills (the ability to apply their knowledge) will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the relationship between cause and effect; - critically analyze the issues of the contemporary age of European history; - understand the historical reasons of the studied events; - periodize and contextualize the events.
	Essential knowledge of the Contemporary age history.
	<p>The course will be dedicated to the main historical issues of the Twentieth century, according to the most recent historiography. The economic-political processes, cultures, and social contexts of the twentieth century will be examined in particular.</p> <p>The monographic section of the course will be dedicated to the history of Catholic political organizations in 20th-Century in Italy.</p>
	<p>Topic 1: Between modern and contemporary ages (periodization and geo-historical framing; Europe between nineteenth and twentieth centuries)</p> <p>Topic 2: The twentieth century and mass society</p> <p>Topic 3: The age of totalitarianisms (The great economic crisis; Nazism, communism; The fascist regime - monographic theme -; The colonial age; The second world war)</p> <p>Topic 4: The second post-war period and the bipolar world; Italy in the Republican age; The world between 1960 and 1980; The end of the bipolar world and the crisis of the first Republic; The contemporary world. Some lessons will be dedicated to the history of Catholic thought in twentieth-century Italy. Sources and documents.</p>
	Theoretical lessons.

	<p>Oral examination; discussion of a paper.</p> <p>Evaluation descriptors:</p> <p>18-21: Sufficient - The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are acceptable;</p> <p>22-24: Sufficient - The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are more than sufficient;</p> <p>25-27: Good - The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are satisfactory;</p> <p>28-30: Excellent The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are fully satisfactory;</p> <p>30 cum laude: Excellent - The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are excellent.</p>
	<p><u>General part:</u></p> <p>- G. Sabbatucci, V. Vidotto, <i>Il mondo contemporaneo. Dal 1848 a oggi</i>, Roma-Bari, Laterza, 2019. (Cfr. "Materiali e risorse" on teacher website).</p> <p><u>Monographic part:</u></p> <p>- G. Formigoni, <i>L' Italia dei cattolici. Dal Risorgimento a oggi</i>, Bologna, Il Mulino 2010;</p> <p>- D. Saresella, <i>Cattolici a sinistra. Dal modernismo ai giorni nostri</i>, Roma-Bari, Laterza, 2011;</p> <p>- Documenti (Cfr. "Materiali e risorse" on teacher website): L. Sturzo, <i>Appello a tutti gli uomini liberi e forti</i>, in Id., <i>Appello ai liberi e forti</i>, Milano, Edizione speciale Corriere della Sera, 2011, pp. 93-118; <i>I problemi del Mezzogiorno. Lettera collettiva dell'Episcopato dell'Italia Meridionale; Per la comunità cristiana. Principi dell'ordinamento sociale a cura di un gruppo di studiosi amici di Camaldoli</i>, Roma, Editrice Studium, 1945; G. Campanini, <i>Dal codice di Camaldoli alla costituzione. I cattolici e la rinascita della democrazia</i>, in «Affari sociali», 5, 2006, pp. 399-410; U. De Siervo, <i>Il contributo di Aldo Moro alla formazione della Costituzione repubblicana</i>, in «Il Politico», Vol. 44, nr. 2 (GIUGNO 1979), pp. 193-224; D. Verrastro-E. Vigilante (a cura di), <i>Emilio Colombo. L'ultimo dei costituenti</i>, Roma-Bari, Laterza, 2017 (introduzione e saggi iniziali di D. Verrastro ed E. Vigilante).</p>
	<p>Tutorial Session: Room 116, first floor, wing 3 (generally at the end of each lesson, for an hour, by appointment to be fixed by e-mail address donato.verrastro@unibas.it).</p> <p>It is possible, on demand, the google meet receivement.</p>
	<p>The examination schedules for session examinations will be published on the website.</p>
	<p>Yes.</p>
	<p>Attendance (compulsory - free): free, but very recommended.</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------